



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نیمسال اول سال تحصیلی ۴۰۳_ ۴۰۲

نام و شماره درس: مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد و نوع واحد(نظری/عملی): دو واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	مدت زمان ارائه درس: نیمسال اول ۴۰۲-۴۰۳
دروس پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی رشت
نام مسئول برنامه: دکتر لیلا روحی بلسی	تلفن و روزهای تماس: ۰۹۱۱۹۳۱۲۹۰۵ - شنبه تا چهارشنبه
آدرس ایمیل: roohi_balasi@yahoo.com	

اهداف کلی درس:

- - آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در دانشجو جهت تلفیق آموخته های مرتبط با علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان.

اهداف اختصاصی درس:

- مراحل فرایند پرستاری را نام ببرد.
- اهداف مراحل فرایند پرستاری را توضیح دهد.
- نحوه بکار گیری مراحل مختلف آن را شرح دهد
- فرایند پرستاری را برای یک مددجوی فرضی طبق مراحل آن تدوین نماید(جمع آوری اطلاعات، تشخیص پرستاری، تنظیم اهداف و تدابیر پرستاری، مداخلت و ارزشیابی)
- بیماری مزمن را تعریف کند
- بیماریهای مزمن را نام ببرد
- چالش های بیماری مزمن را شرح دهد
- نحوه مراقبت از بیماریهای مزمن را شرح دهد
- نقش خود را به عنوان پرستار در مراقبت از یک فرد مبتلا به بیماری مزمن ، با توجه به مدل خط سیر بیماری مزمن تشخیص دهد.

- مفهوم مرگ را تعریف نماید.
- تقسیم بندی مرگ را نام ببرد.
- مراحل واکنش به مرگ و مردن را بیان کند.
- عوامل موثر بر واکنش نسبت به مرگ و مردن را توضیح دهد.
- فرایند پرستاری در بیماران مشرف به مرگ را با توجه به مراحل آن بکار بندد.
- مفهوم کلی شوک را بیان کند.
- پاتوفیزیولوژی شوک را با رسم نمودار به ترتیب و مرحله به مرحله نشان دهد.
- مهمترین علل، علائم و نشانه های شوک هیپوولمیک را توضیح دهد.
- مهمترین علل، علائم و نشانه های شوک کاردیوژنیک را شرح دهد.
- مهمترین علل، علائم و نشانه های شوک انافیلاکسی را توضیح دهد.
- مهمترین علل، علائم و نشانه های شوک وازوژنیک را برشمرد.
- مهمترین علل، علائم و نشانه های شوک سپتیک را بیان کند.
- تفاوتها و شباهتهای موجود در علل، علائم و نشانه های انواع شوک را با یکدیگر مقایسه کند.
- تفاوت های درمانی را در انواع شوک ها را مورد نقد و بررسی قرار دهد.
- تاثیرات مخربی که شوک در فاز قابل برگشت یا Compensated بر سیستم های بدن دارد را شرح دهد.
- تاثیرات مخربی که شوک در فاز غیرقابل جبران یا Decompensated بر سیستم های بدن دارد، شرح دهد.
- تاثیرات مخرب شوک بر ارگانهای مختلف بدن بیمار را در فاز های مختلف (۳ فاز) با یکدیگر مقایسه کند.

- تشخیص و اقدامات پرستاری لازم را در مورد یک CASE مبتلا به شوک تدوین نماید.
- تفاوت کمکهای اولیه ی قبل بیمارستانی و داخل بیمارستانی مربوط به بیماران شوکه را بشناسد.
- استرس و عامل تنش زا را تعریف نماید.
- انواع تنش زها را دسته بندی نماید.
- عوامل موثر در تحمل استرس را برشمرد.
- سازگاری را در یک خط تعریف کند.
- درباره ی واکنشهای بدن به استرسورها (سندرم سازگاری موضعی و عمومی) توضیح دهد.
- مراحل سازگاری را نام ببرد.
- تغییرات فیزیولوژیک ناشی از استرس را در یک پاراگراف لیست نماید.
- تغییرات سایکولوژیک ناشی از استرس را در ۲ خط لیست نماید.
- مکانیسم تغییرات فیزیولوژیک و سایکولوژیک بوجود آمده حاصل از استرس را شرح دهد.
- فرآیند پرستاری در یک CASE مبتلا به استرس را تدوین کند.
- با ارائه ی چندین CASE در یک سناریو آسیب پذیرترین بیمار را از نظر استرس مشخص کند.
- نحوه ی کمک و ارائه خدمات پرستاری به بیماران دچار استرس را بداند.
- تصویر ذهنی را تعریف نماید.
- خصوصیات Body image را در یک پاراگراف لیست کند.
- اثرات مثبت و منفی تصویر ذهنی بر زندگی انسان را مقایسه کند.
- نشانه های توجه افراطی به تغییرات ایجاد شده در Body image را شرح دهد.
- عکس العمل های بیماران نسبت به تغییر B.I را در مراحل مختلف با یکدیگر مقایسه کند.

- مهمترین عوامل تعیین کننده در ایجاد واکنشهای نامناسب بیماران نسبت به تغییرات تصویر ذهنی را شرح دهد.
- فرآیند پرستاری را در یک CASE دچار تغییر در B.I شده را مشخص نماید.
- پیری را از دیدگاه « راج » تعریف کند.
- تقسیم بندی سنی سالمندی را بداند.
- عوامل مؤثر بر سلامت سالمندان را لیست کند.
- در مورد امید به زندگی توضیح دهد.
- وضعیت امید به زندگی در ایران را با سایر کشورها مقایسه کند.
- دسته بندی انواع پیری را بداند.
- Hutchinson-Gilford syndrome را با Werner's syndrome قیاس کند.
- انواع تغییرات جسمانی بوجود آمده در دوران پیری را شرح دهد.
- انواع راهکارهای مناسب را با توجه به تغییرات جسمی بوجود آمده در ارگانهای مختلف سالمندان را لیست کند.
- انواع تغییرات سایکولوژیک بوجود آمده در دوران پیری را شرح دهد.
- انواع راهکارهای مناسب را با توجه به تغییرات روانی بوجود آمده در سالمندان لیست کند.
- نکات مهم دارویی را در رابطه با سالمندان را بشناسد.
- بر اساس علائم ذکر شده برای یک CASE سالمند درجه ی افسردگی وی را تعیین نماید.
- نحوه ی کمک و ارائه خدمات پرستاری به بیماران سالمند بستری در بیمارستان را بشناسد.
- سلول و انواع آن را بشناسد.
- انواع تطابق سلول ها در مواجهه با استرس های محیطی را شرح دهد.

- عوامل ایجاد کننده آسیب سلولی را نام ببرد.
- نقش هر یک از عوامل مانند هیپوکسی، عدم تعادل تغذیه ای و ... را در آسیب سلولی شرح دهد.
- پاسخ سلولی به آسیب را توضیح دهد.
- التهاب و انواع مختلف آن را شرح دهد.
- انواع مختلف ترمیم سلولی را توضیح دهد.
- مراقبت های پرستاری در مراحل مختلف آسیب و ترمیم سلولی را بیان کند.
- پیشگیری را تعریف کند.
- اصول پیشگیری را شرح دهد.
- سطوح پیشگیری را شرح دهد.
- اهداف توانبخشی را شرح دهد.
- از فرایند پرستاری برای تدوین برنامه مراقبتی از بیمار فرضی دچار نقص خود مراقبتی استفاده نماید.
- از فرایند پرستاری برای تدوین برنامه مراقبتی از بیمار فرضی دچار اختلال حرکتی استفاده نماید.
- از فرایند پرستاری برای تدوین برنامه مراقبتی از بیمار فرضی دچار اختلال در پوست استفاده نماید.
- از فرایند پرستاری برای تدوین برنامه مراقبتی از بیمار فرضی دچار اختلال در الگوی دفعی استفاده نماید.
- سرطان را تعریف کند.
- اتیولوژی و ریسک فاکتورهای سرطان را توضیح دهد.
- پاتوفیزیولوژی سرطان را شرح دهد.
- پیشگیری از سرطان را توضیح دهد.
- نئوپلاسمهای بدخیم، خوش خیم را با هم مقایسه کند.

- اسامی تومورهای خوش خیم و بد خیم بر اساس انواع بافتها را بنویسد.
- روشهای طبقه بندی درجه بدخیمی را توضیح دهد.
- متاستاز را تعریف کند.
- راههای متاستاز را شرح دهد.
- مطالعات تشخیصی سرطان را بنویسد.
- تدابیر پزشکی انجام شده جهت سرطان را توضیح دهد.
- انواع روش های جراحی در درمان سرطان با تاکید بر مراقبت های پرستاری توضیح دهد.
- رادیوتراپی را با تاکید موارد ، انواع، اصول اساس، عوارض و مراقبتهای پرستاری از بیمار و پرستار را شرح دهد.
- شیمی درمانی را با تاکید بر هدف، عوامل، روش تجویز، عوارض و مراقبتهای پرستاری از بیمار شرح دهد.
- پیوند سلول های بنیادی خونساز، انواع و مراقبتهای پرستاری آنرا شرح دهد.
- ایمونوتراپی را در سرطان توضیح دهد.
- درمان های هدفمند را در درمان سرطان شرح دهد.
- برنامه مراقبت پرستاری در ارتباط با حفظ یکپارچگی پوست را در بیمار فرضی تدوین نماید.
- برنامه مراقبت پرستاری در ارتباط با بهبود وضعیت تغذیه ای را در بیمار فرضی تدوین نماید.
- برنامه مراقبت پرستاری در ارتباط با تسکین درد را در بیمار فرضی تدوین نماید.
- برنامه مراقبت پرستاری در ارتباط با کاهش دادن خستگی را در بیمار فرضی تدوین نماید.
- برنامه مراقبت پرستاری در ارتباط با بهبود بخشیدن به تصویر بدنی و اعتماد به نفس را در بیمار فرضی تدوین نماید.
- کنترل و درمان مشکلات بالقوه در بیماران سرطانی (شامل عفونت، شوک سپتیک و خونریزی) را شرح دهد.

- آموزش به بیمار در مورد مراقبت از خود در سرطان را توضیح دهد.
- علایم کلینیکی، تشخیصی و تدابیر درمانی و مراقبتی در سندرم ورید اجوف فوقانی در بیماران سرطانی را شرح دهد.
- علایم کلینیکی، تشخیصی و تدابیر درمانی و مراقبتی در فشار بر طناب نخاعی در بیماران سرطانی را شرح دهد.
- علایم کلینیکی، تشخیصی و تدابیر درمانی و مراقبتی در هیپرکلسمی در بیماران سرطانی را شرح دهد.
- علایم کلینیکی، تشخیصی و تدابیر درمانی و مراقبتی در سندرم لیز توموری در بیماران سرطانی را شرح دهد.

**جدول زمانبندی ارائه برنامه درس مفاهیم پایه پرستاری
نیمسال اول سال تحصیلی ۴۰۳_۴۰۲**

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۱۴۰۲/۷/۵	۱۳-۱۵	مروری بر فرآیند پرستاری و کاربردهای آن	خانم مجد تیموری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس
۲	۱۴۰۲/۷/۱۲	۱۳-۱۵	بیماری حاد و مزمن و مراقبت پرستاری از آن	خانم مجد تیموری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس
۳	۱۴۰۲/۷/۱۸	۸-۱۰	شوک	دکتر خوشتراش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس
۴	۱۴۰۲/۷/۲۵	۸-۱۰	استرس و سازگاری	دکتر خوشتراش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس
۵	۱۴۰۲/۸/۲	۸-۱۰	تصویر ذهنی	دکتر خوشتراش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس
۶	۱۴۰۲/۷/۱۹	۱۳-۱۵	سالمندی(1)	خانم مجد تیموری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس
۷	۱۴۰۲/۷/۲۶	۱۳-۱۵	سالمندی(2)	خانم مجد تیموری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس
۸	۱۴۰۲/۸/۳	۱۳-۱۵	مرگ و مراحل رویارویی با آن	خانم مجد تیموری	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	کلاس درس

کلاس درس	ویدئو پروژکتور	سخنرانی	دکتر روحی	صدمات و ترمیم سلولی	13-15	۱۴۰۲/۷/۴	۹
کلاس درس	ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر روحی	پیشگیری تا توانبخشی	13-15	۱۴۰۲/۷/۱۸	۱۰
کلاس درس	ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر روحی	تعریف سرطان، اپیدمیولوژی و اتیولوژی	13-15	۱۴۰۲/۷/۲۵	۱۱
کلاس درس	ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر روحی	مرحله بندی و درجه بندی TNM/، روش های تشخیصی و غربالگری در سرطان	13-15	۱۴۰۲/۸/۲	۱۲
کلاس درس	ویدئو پروژکتور	سخنرانی و روش های مبتنی بر تکنولوژی	دکتر روحی	درمان های سرطان(1)	13-15	۱۴۰۲/۸/۹	۱۳
کلاس درس	ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر روحی	درمان های سرطان(2)	13-15	۱۴۰۲/۸/۱۶	۱۴
کلاس درس	ویدئو پروژکتور	سخنرانی و بحث گروهی	دکتر روحی	درمان های سرطان(۳)	13-15	۱۴۰۲/۸/۲۳	۱۵
کلاس درس	ویدئو پروژکتور- وایت برد	سخنرانی و بارش افکار	دکتر روحی	مراقبتهای پرستاری در سرطان	13-15	۱۴۰۲/۸/۳۰	۱۶
کلاس درس	ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر روحی	فوریتهای انکولوژی (انواع علائم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری)	13-15	۱۴۰۲/۹/۷	۱۷

- منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)
۱. برونر و سودارث . شوکتی احمدآباد مصطفی، مشعوف سهیلا، عبدالله زرگر شادی، پارچه بافیه سمانه، تذکری زهرا. درسنامه پرستاری داخلی و جراحی : مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار. آخرین چاپ
 ۲. جانیس ال هینکل، کریاچ چیویر، درسنامهی پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث؛ مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی: توانبخشی، سالمندی، هموستاز و استرس.../ ترجمه عابدسعیدی، حسین اسمعیلی، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ
 ۳. جانیس ال. هینکل، کری اچ. چیویر ، پرستاری داخلی- جراحی برونر و سودارث : مفاهیم پایه، شاهرخ علی نیا، تهران: جامعه نگر - سالمی، آخرین چاپ
 ۴. پاتریشیا ان پاتر ، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری بر اساس سرفصل دروس کارشناسی، ترجمه صدیقه سالمی و دیگران، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ
 ۵. کوزیر و راب، راهنمای بالینی اصول و فنون پرستاری مفاهیم، فرآیند و مهارت کوزیر، آلیس خاچیان، شاکه خدابخشیان، تهران: جامعه نگر - سالمی، آخرین چاپ

6. Potter, P. A., & Perry, A. G. Fundamentals of nursing: Concepts, process, ۱۳۱ and practice. (9th ed). St. Louis: Mosby-El Sevier 2017
7. Janice L. Hinkle & Kerry H. Cheever. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 15th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2022.
9. CH Yarbrow, D Wujcik, BH Gobel, (Eds), Oncology Nursing Review, 6th Edition. August 2018. Publisher(s): Jones & Bartlett Learning
10. CH Yarbrow, D Wujcik, BH Gobel, (Eds), Cancer Nursing: Principles and Practice, 8th ed. (pp. 697-724). 2018

منابع برای مطالعه بیشتر:

-International Society of Nurses in Cancer Care
-<https://www.isncc.org/default.aspx>

و مقالات منتشر شده مرتبط با موضوعات درس و منابع اطلاعاتی معرفی شده توسط اساتید

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ب) پایان دوره ■

الف) در طول ترم ■

تاریخ	نمره	روشی آزمون
نامشخص	۸۵٪	آزمون پایان ترم
در طول ترم	۵٪	شرکت در بحث های کلاس
در طول ترم	۱۰٪	تکلیف

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

هر دانشجو در طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در کلاس
- ✓ شرکت در آزمون حضوری میان ترم و پایان ترم